

පෙරවදන

මිනිසාගේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණය බවට පත්වන්නේ විෂය මූලික ලෝකය පරාවර්තනය කිරීම සහ එය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම සි. එහි පදනම ගොඩනැගෙන්නේ මනස, සිත සහ විද්‍යානය පදනම් කර කරගතිමිනි. මෙම ඉහත සංකල්ප තුනෙහි අර්ථ එකිනෙකට වෙනස්වන අතර ඒවායෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය ද එකිනෙකට වෙනස්වනු දැකිය හැකි වේ. සන්නිවේදනය හටගැනීමේ මූලිකතම ඒකකය බවට පත්වන්නේ මනසයි. මනසින් තොර සන්නිවේදනයක් පිළිබඳ සාකච්ඡා කළ නොහැකි ය. එය විද්‍යානය දක්වාම පුළුල් ස්ථාර කේන්ද්‍රීයව පුද්ගලයා ඉදිරියේ සිටින මානව සහ හොතික සාධක හා සබැඳුම් ක්‍රියා කරනු ඇත. සන්නිවේදනය නිරන්තරයෙන් ගොඩනැගෙන්නේ මිනිසා ඉදිරියෙහි සිටින මිනිසා සහ අනෙකුත් හොතික සාධක පදනම්ව ය. ඒ අනුව සමාජයෙහි සැකැස්ම සහ එහි ව්‍යුහගත වීම ද සන්නිවේදනය කේන්ද්‍රීයව සිදුවන බව පැහැදිලි වේ. අනෙක් අතට සමාජ ක්‍රියාවලියෙහි හැඩිරුව සහ ව්‍යුහීය ස්වරුප නිරන්තරයෙන් ගොඩනැගෙන්නේ සන්නිවේදනය මූලිකව ය. සන්නිවේදනයෙන් තොර මනසක් හෝ ක්‍රියාවලියක් හෝ වින්තන ක්‍රමවේදයක් පුද්ගලයා හෝ සමාජය තුළ දැකිය නොහැකි වේ. මෙම සියල්ල මගින් පැහැදිලි වන්නේ සන්නිවේදනය යන්න මානව සමාජ ක්‍රියාවලියෙහි කේන්ද්‍රය සහ සියලු වලිනයන් නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රබලතම ඒකකය බවයි. ඒ අනුව මානව මනසහි ප්‍රබලතම කාරණාව බවට පත්වන්නේ සන්නිවේදනයයි.

සන්නිවේදනය යන්න සීමාන්තික ලෙස පුළුල්ය. එය තනි ක්‍රියාදාමයකට, හෝ ප්‍රජාවකට සීමා නොවේ. එය මානව මනසහි ස්වාධීනව පැවැත්ම ප්‍රකාශ කළ හැකි ප්‍රබලතම ඒකකයයි. එය වාස්ත්වික ලෝකයෙහි පොදු ලක්ෂණ පිළිබඳ අදහස් ගොඩනගන අතරම එය මානව මනසහි ප්‍රාථමික පදාර්ථය බවට පත්වන ආකාරය ද දැකිය හැකි වේ. සන්නිවේදනය මගින් ලෝකය පිළිබඳ දැනුම ගොඩ නැගීම පමණක් නොව දැනුමෙහි ප්‍රජාව නිර්මාණය කරමින් මිනිස් බුද්ධියෙහි ක්‍රියාකාරීතම ක්ෂේත්‍රය බවට ද පත්වන් වේ. එක් එක් ද්‍රව්‍ය, අර්ථ සහ ක්ෂේත්‍ර අඛණ්ඩ ලෙස සංයෝජනය සහ විසංයෝජනය සිදුකරන්නේ ද මානව මනසහි විද්‍යාතික ක්‍රියාවලියෙහි පැවත්මය එකත්වය එකත්වය සහ එහි පැවැත්ම පමණක් නොව පැවැත්ම තුළ ගොඩනැගෙන විපරිණාමිත්වාවය ද එහි පැවැත්ම සහ පැවැත්මෙහි සවලතාව පිළිබඳ යථාර්ථවාදී දාරා, විද්‍යානය තුළ ගොඩනැගෙන්නේ ද සන්නිවේදනයෙහි සක්‍රාන්තා පදනම්ව ය.

සිත මනස සහ විද්‍යානය යනු ද්‍රව්‍යයෙහි නිෂ්පාදිතයක් වන අතර එය මිනිසා වටා ඇති මානව සහ ද්‍රව්‍යමය ලෝකය සමඟ සන්නිවේදනය මගින් වෙන් කළ නොහැකි ලෙස බැඳී පවතී. එහි බලපෑමකින් තොරව මොළයට ක්‍රියාකාරී වීමට නොහැකි බව ද පෙනීයන අතරම එහි ප්‍රතිඵල ලෙස ද්‍රව්‍යමය ලෝකය පිළිබඳ දාරා නිෂ්පාදනය කිරීමේ ප්‍රබලතම හැකියාව ද ගොඩනාගෙන තිබේ. එසේම යථාර්ථය ක්‍රියාකාරී ලෙස පිළිකිහු කිරීමටත් ඒ මත පැවැත්ම පමණක් නොව කිසියම් වූ හෝ පරමාර්ථ කේන්ද්‍රීයව ඒවා මුදුන් පමුණුවා ගැනීමටත් අවශ්‍ය ජාති ලක්ෂණ සන්නිවේදනය තුළ ගැබී ව තිබේ. ඒ අනුව මානව මනස තුළ උසස් ලෙස සංවිධානය වීම පමණක් නොව ඒවා පරාවර්තනය කිරීමෙන් ඒවායෙහි ජාති ලක්ෂණ ද සන්නිවේදනය තුළින් නිර්මාණය කළ හැකි වේ.

අනෙක් අතට සන්නිවේදනයෙහි ප්‍රබලතම මෙහෙවර හාඡාව බවට පත්වන අතර හාඡාව යනු වින්තනයෙහි සාපුරු පිළිසිඹුවක් ලෙසට ද ගොඩනැගේ. වචන ගොඩනැගෙන්නේ ද ද්‍රව්‍යාත්මක ස්ථ්‍රීලීඛක් තුළිනි. හාඡාව වින්තනය සකස් කරනවා පමණක් නොව එය හොතිකයෙහි ස්වරුප සම්පූර්ණය සහ සංජානනය සඳහා ද හේතු කරගනී. වචන සහ වචන සංයෝගන මගින් මිනිසා වාස්තවික ලෝකය සංවේදනය කරගන්නවා පමණක් නොව එය මත්‍යාමුලික ලෙස ප්‍රතිඵ්‍යුම් බවට ද පත් කර ගනී. අනතුරුව නිෂ්පාදිත එම පිළිබුඩුව බාහිර ලෝකයට අයත් නොවන අතර එහි උරුමය හිමිවන්නේ ද එහි නිෂ්පාදිතයා වන ඔහුටමය.

ඒ අනුව සන්නිවේදනය යන්න සරල නොවන අතර එය සමාජ හැඩැස්ම සහ ප්‍රගමනයෙහි මුලික කාරක බවට ද පත් වේ. එය අනීතයට වඩා වර්තමානයෙහි මාධ්‍ය මුලිකව සංකීරණ ස්වරුප ගැනීමත් සමග මිනිසාගේ මානසික සහ වර්යාත්මක කාරණාවන්ගේ ද සංකීරණ ස්වරුප නිෂ්පාදනය කොට ඇති බව පැහැදිලි ය.

අදාළත පශ්චාද ගෝලිය සමාජ ක්‍රමවේදය තුළ සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය මගින් සංකීරණ ස්වරුප කේන්ද්‍රිය වූ සංස්කෘතික අධිරාජ්‍යවාදයක් (Cultural imperialism) ද නිර්මාණය කොට තිබේ. මෙම සංස්කෘතික අධිරාජ්‍යවාදී ක්‍රමවේදය ජාතික සහ දේශීය සංස්කෘතික කාරණාවන්ට ප්‍රතිචිරුද්ධ වූ ප්‍රපාවයක් (Phenomenon) ලෙස හඳුනාගත හැකි වේ. මේ පිළිබඳ විවිධ විවාර සහ විවේචන තිබුන ද, මෙම ගෝලිය සංස්කෘතික ආධිපත්‍යයික ස්වරුප වර්තමානයෙහි යථාර්ථයක් බවට පත් වී තිබේ. තුන්වන ලෝකයේ රටවල් පමණක් නොව ලොව සියලු රටවල් විවිධ ස්වරුප තුළ මෙම ආධිපත්‍යයික ක්‍රමවේදයට මුහුණ දුන්න ද, තුන්වන ලෝකයේ සැම රටවලටම එහි ගොදුරු බවට පත්වීමට සිදුව ඇති බැවි පෙනේ. මෙහිදී මිනිසාගේ අදහස්, මතවාද, අන්තර් ක්‍රියා සහ සමස්ත වර්යා පද්ධතින්ගේ අනවත වේගවත් වැනි කාලය සහ අවකාශය (Time and space) ද අතිතුමණය කරවමින් ගොඩනැවීමට මෙම මාධ්‍ය ක්‍රියාවලියට හැකි ව තිබේ. ඉතිහාසයෙහි සංකුමණ කේන්ද්‍රියට සංස්කෘතික වෙනස්කම් සහ සම්මිග්‍රහ පිළිබඳව සාකච්ඡා කළ ද වර්තමානයෙහි ඒ පිළිබඳව සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය මුලිකව සාකච්ඡා කිරීමට සිදුව තිබීම ගෝලියකරණය විසින් සිදු කරනු ලැබ ඇති පරිවර්තනයකට වඩා ලෝකය පිළිබඳ බලය, ආර්ථිකය සහ යටත් කර ගැනීමේ මානසික අවශ්‍යතා සන්නාජ්‍යියෙහි ප්‍රතිඵල තුළින් ගෝලියකරණය හා සබැඳිව නිර්මාණය කරන ලද ප්‍රතිඵල බව පැහැදිලි කරගත යුතු ය.

අදාළත සංස්කෘතික ගෝලියකරණ ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් මානව ප්‍රතිරුප (Images) ගොඩනැවීම සහ බිඳවැට්ට වීම පමණක් නොව පරිවිත (Practices) සහ සංවලනයෙහි විස්තරයන් (Extensity) සහ එහි ප්‍රවේශයන් ද පාර්ශ්වනාජික අවකාශ (Transnational spaces) තුළ ගොඩ නගන ආකාරය අත්දැකිය හැකි අයුරින් සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය ක්‍රමවේදය පරිවර්තනය වී ඇති නිසා පුද්ගල සංජානනය පමණක් නොව සමාජ සංස්කෘතික වර්යා පද්ධතියෙහිදී ද එම පරිවිත ලක්ෂණ ප්‍රතිපේෂක වකුයක් ලෙස ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි ය. මේ අනුව වර්තමානයෙහි කාලය සහ අවකාශය සීමානිතුන්ත ලෙස මෙම මාධ්‍ය මගින් හකුලුවා ඇති නිසා වර්තමානයෙහි වඩාත් වැළැගන් වන්නේ දුර හේ අවකාශය නොව ද්වී ආන්තික ලෙස ගොඩනාගා ගනු ලබන සහසබඳතාව සහ එහි ස්වරුපයන් ය. ඒ අනුව හොතික සහ මානව සාධකයන්හි ගොඩනැගෙන සත්‍ය දුරස්ත බවට වඩා සාපේක්ෂ වශයෙන්

ගොඩනගා ගනු ලබන දුර පිළිබඳ සවියුත්තික වී ඇති බව පැහැදිලි වනවා පමණක් නොව මෙම සඛධාතාවන්හි ගක්තිමත් බව රඳා පවතින්නේ ද සිසුබව තමැති වර්යාත්මක කාරණාව මූලික වීමෙන් බව පැහැදිලි ය.

මේ මගින් ගොඩනැගෙන සංස්කෘතික වෙනස ප්‍රබල ය. සංස්කෘතිය තැමති සංකල්පයෙහි ප්‍රබල බලයක් කේත්දුගත වන ආකාරය ද දැකිය හැකි ය. සමස්ත මානව සමාජ වර්යාවෙහි මූලික ගතිකය බවට පරිවර්තනය වන්නේ සංස්කෘතික කාරණාවයි. ඒ අනුව සංස්කෘතියක අධිරාජ්‍යවාදී ක්‍රමවේදය යනු මානව සමස්ත වර්යාවේ මූලික ගතික පමණක් නොව සමස්ත වර්යාත්මක ස්වරුප ද එයට කේත්දුගත කරගැනීමකි. සංස්කෘතිය එක් අතකින් හෝතික බෙදාහැරීමේ කාරණාවක් (Culture as distribution of things) බවට පරිවර්තනය වන අතර තවත් අතකින් එය ජ්‍යෙන වර්යාත්මක කාරණාවක් (Culture as a way of life) බවට පත් වේ. එමෙන්ම සංස්කෘතිය යන්න අර්ථ නිරුපණයන් ගොඩනගන සහ හෝතික සහ මානව වර්යාවෙහි අර්ථයන්හි හිමිකරුවා බවට ද (Culture as meaning) පත් වන්නකි. සැම නිෂ්පාදිත අර්ථයකම හිමිකරුවා බවට පත්වන්නේ සංස්කෘතිය සහ එයට අදාළ ඉතිහාසයයි. සැම ක්‍රියාවක් තුළම සංස්කෘතික අර්ථ නිෂ්පාදනය කරයි. සමස්තයක් ලෙස සංස්කෘතිය බලය බවට ද (Culture as power) පත් වේ. මේ අනුව සංස්කෘතියක හැඩැගැස්වීම යනු බල කේත්දුය මූලයක් බවට ද පරිවර්තනය වීමකි. ඒ අනුව අදාළතනයෙහි මාධ්‍ය විසින් ගොඩනගාගෙන ඇති සංස්කෘතික බලය විසින් මානව වියුත්තිකකාරනා සහ වර්යාත්මක කාරණා හැඩැගැස්වීම සරල නොවන්නේ මාධ්‍යයෙහි මූලික විශ්‍යය ආර්ථිකය සහ බලය කේත්දුයට සිදුවන බැවිනි.

මේ අනුව වර්තමාන සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය ක්‍රමවේද පාදකව දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ සංස්ථා සහ සංස්කෘතිකකාරණා කේත්දුයට නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවන් සහ සිතුම් පැතුම් සහ ආයතනික ප්‍රතිඵලයන්හි වෙනස්වීමෙහි ස්වරුප තුළින් ගොඩනගනු ලබන දාෂ්ටිමය ජ්‍යෙනය මානව ක්‍රියාවලිය තුළ ගැහැරු පෙරලියක් ඇති කරමින් සමාජයක ස්වභාවික නියමානුකළ විපර්යාසයන් ද අනික්‍රමණය කොට ඇති බව පැහැදිලි ය. ඒ අනුව ඉතිහාසයෙහි අන් කවරදාකටත් වඩා අදාළතනයෙහි ගොඩනැගෙන මානව දාෂ්ටිය වෙනස් ය. මෙලෙසින් ගොඩනැගෙන දාෂ්ටින් සමාජයෙහි ද්‍රව්‍යමය බලය පමණක් නොව බුද්ධිමය බලය ද පාලනය කරන අයුරු දැකිය හැකි වේ.

මෙම ගොඩනැගෙන වර්යාත්මක පද්ධති යනු බලය සහ දෙනවාදී ආකෘති වෙනස් ස්වරුපයකින් ප්‍රතිච්‍රිජාත වීමේ කාරනාවක් ලෙසින් ද අවබෝධ කරගත හැකි වේ. මේ අනුව වර්තමාන මාධ්‍ය තුළ ආර්ථික කරුණු මූලිකව ගොඩනගන පරිහොෂනවාදී සහ වාණිජකරණ ආකෘති පදනම් කරගෙන භාව ප්‍රබෝධක ඉන්දියානුබද්ධ සංවේදක ලෝකයක් ජනවියුත්තය තුළ කේත්දු ගත කරනු දැකිය හැකි වේ.

මේ අනුව වර්තමාන මාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව තේරුම් ගැනීමට සහ සමාජ සංවර්ධන ඉලක්ක සම්පාදනය කර ගැනීමට ලෝකයට සංකල්පීය, න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය අත්‍යවශ්‍ය කොන්දේසියක් බවට පත්වී තිබේ. එම කොන්දේසි සපුරා ගැනීම පිළිබඳ ලංකාවේ සියලු ආයතන සවියුත්තික විය යුතුවා පමණක් නොව, ඒ පිළිබඳව ක්‍රියාකාරී වීම ද අත්‍යවශ්‍ය සමාජ කාරණාවකි. ඒ අනුව ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් දැනුම සමාජගත කරමින්

පර්යේෂණාත්මක දිගානතියකට ජන විජානය සකස් කිරීම අරමුණු කොටගෙන ගනු ලබන මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග අතිශය ප්‍රශ්නයෙහි වන බව මෙහිදී සැලකිය යුතු ය.

මේ අනුව මෙම කෘතියෙහි සියලු කටයුතු සඳහා උපදේශකත්වය සැපයු ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ජගත් පී. විජේවිර මහතාටත්, මෙම කටයුතු පිළිබඳ නිබැව අධික්ෂණය කරමින් අවශ්‍ය ප්‍රවේශ සම්පාදනය කළ රජයේ ප්‍රවාන්ති දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ප්‍රවාන්ති අධ්‍යක්ෂක ජේනරාල් නාලක කළවැව මහතාටත්, සහාය අධික්ෂණ කටයුතු සිදුකරමින් නිබැව අප එග රැඳූමින් මෙම වෙහෙස ආත්මීය කොට ගත් ප්‍රවාන්ති දෙපාර්තමේන්තුවෙහි සහකාර ප්‍රවාන්ති අධ්‍යක්ෂ හර්ෝ බේ. අධ්‍යක්ෂන් මහතා සහ රජයේ ප්‍රවාන්ති දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ප්‍රවාන්ති නිලධාරීන් මානෙල් අතපත්තු මහත්මියටත්, නිබැව මේ සමග කටයුතු කළ ප්‍රේමරත්න ජයවර්ධන, ඩී. එන්. පී. ඩියස්, ආනන්ද ජයසිංහ, ඩිලි. ජී. ටී. පුරුණමා බණ්ඩාර, පී. ආර. ටී. නිමේෂ ඇතුළු ප්‍රවාන්ති නිලධාරීන් සැමටත්, මෙහි පිටු සැකසුම් සහ මුදුණිය සිදුකළ රජයේ මුදුණ දෙපාර්තමේන්තුවෙහි අධිපති තුමා ඇතුළු සියලු දෙනාටමන් සංස්කාරක මණ්ඩලයෙහි අපි සැම හදුනු සුව ප්‍රකාශ කර සිටිමු.

මහාචාර්ය ධර්මකීර්ති ශ්‍රී රන්ජන්

ප්‍රධාන සංස්කාරක
ජනමාධ්‍ය අධ්‍යක්ෂණාංශය
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.